

### Védőnői és iskola-egészségügyi védőnői ellátások

*Külön térjen ki a hátrányos helyzetű csoportok hozzáféréseinek jellemzőire! (gyermekek, idősök, nők, fogyatékkal élők, mélyszegénységben élők, romák)*

- Hogyan értékelné a településen a család- és nővédelemmel kapcsolatos szolgáltatások elérhetőségét és igénybevételét?

Válasz:

- Elérhető-e védőnői szolgáltatás a településen? Milyen feladatokat lát el?

Válasz:

- Mennyire leterheltek a védőnők a településen?

Válasz:

- Hogyan tudná a védőnői munkát a hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozókkal összefüggésben jellemezni?

Válasz:

- Hogyan értékelné a várandós anyák gondozásának színvonalát a településen?

Válasz:

- Elégedett-e az óvodákban, oktatási intézményekben a védőnői jelenléttel?

Válasz:

*A védőnők rendszeresen járnak intézményünkbe. A 10. és 12. évfolyam tanulóinak vizsgálatait segítik. Bármilyen kérdés vagy kérdés esetén fordulhatunk hozzájuk.*

- Hogyan jellemezné az egészségügyi szolgáltatások jelenlétét a közoktatási intézményekben? Pl. Iskolaorvos, iskola-fogorvos?

Válasz:

*Tanulóink viszonylag gyakran keresik fel az iskolaorvosunkat, aki rendszeresen a saját házi gyermekorvosukhoz irányítja őket. Sürgős esetben a mentőszolgálatot szoktuk riasztani. Az iskola-fogorvos szűrővizsgálatokat szokott végezni, melynek időtartama igen rövid egy osztályra vetítve.*

- Milyen javaslatok lennének további fejlesztésekre?

Válasz:

*A védőnői vizsgálatok alkalmával sor szokott kerülni felvilágosító, tájékoztató ismeretek átadására is, melyek az adott közegben hatványozottan hatékonyak lehetnek. Amennyiben egy*

adott szakorvos adna tanácsokat a szakterületére vonatkozóan, az is hozzájárulna a tanulók tudatos egészség megőrzéséhez.

- Részt vesz-e a gyermekvédelmi jelzőrendszerben? Hogyan jellemezné az együttműködést a különböző szakterületek szakembereivel: szociális, köznevelési stb.

Válasz:

*Az iskola folyamatosan tartja a kapcsolatot Kunné Horváth Tímeával, aki az intézmény szociális munkása. Heti egy délelőtti időt tölt nálunk és segítő beszélgetéseket folytat a rászoruló tanulókkal. Tímea sürgős esetekben is jön, és azonnal intézkedik az adott tanuló kapcsán. Sajnos nincsen pszichológusunk, így Tímeának nagyon sok munkája van nálunk.*

- Milyen további együttműködések tartana fontosnak?

Válasz:

*A munkakapcsolat mindenkivel folyamatos.*

- Mi a véleménye milyen eszközök, feltételek szükségesek a hiányosságok, problémák megoldása érdekében?

Válasz:

*Az egészségügyi szobánkban a bútorok igen régiak és elhasználtak, ezek cseréjére lenne szükség.*

*Szükség lenne vérnyomásmérőre, vércukormérő készülékre.*

*A diákok gyakran kérnek sebtapaszt, kötszert. Bizonyos sérülések esetén jégzsélre is szükségünk lenne az azonnali segítségnyújtáshoz.*

*Az egészségügyi dobozt is folyamatosan tölteniünk kell kötszerekkel, sebtapaszokkal, fertőtlenítő szerekkel.*